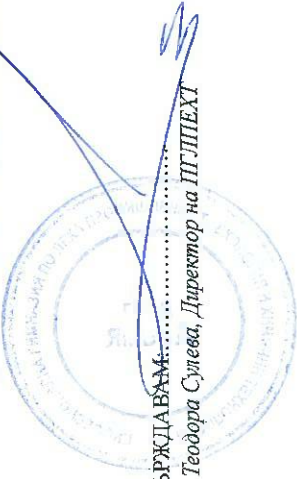




**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ, ЕКОЛОГИЯ
И ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ - ЯМБОЛ**
ул. „Милин камък“ №2, тел.:359 879257555 , school@prgpreht-yambol.com



УТВЪРЖДАВАМ:
инж. Теодора Сулева, Директор на ПГЛПЕХТ

Приложение №4

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Целта на настоящия документ е повишаване на качеството на образованието чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на планираните дейности, оценяване и въвеждане на подобрения.

Качеството на образованието в училището се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса на обучението;
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите в стратегията.

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование в ПГЛПЕХТ.
2. Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
3. Организационно развитие на гимназията.
4. Непрекъснато подобряване на условията и реда за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.
5. Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, желание за професионално израстване и овладяване на спецификата на избраната професия.
6. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение чрез интерактивност, проектна работа, нови техники и методи на работа в областта на избраната професия.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.
2. Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване.
3. Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.
4. Засилване на доверието към ПГЛПЕХТ чрез информираност, диалог и широко съдействие и ангажираност за участие на цялата училищна общност и други заинтересовани страни.
5. Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГЛПЕХТ – ГРАД ЯМБОЛ

Дейности, свързани с учителите:

1. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал – съгласно Плана за квалификационна дейност в ПГЛПЕХТ за учебната 2023/2024 година.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ, ЕКОЛОГИЯ И ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ – ГРАД ЯМБОЛ

Мерките за повишаване на качеството на образованието в ПГЛПЕХТ са приети с решение на Педагогическия съвет, протокол № 14/01.09...2023г. и са утвърдени със заповед №..... на директора на ПГЛПЕХТ.

2. Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на етичния кодекс.
3. Насърчаване на комуникацията между учителите – активна комуникация между класни ръководители и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти, съвместно между няколко дисциплини; провеждане на информационни срещи в МО за разясняване на нови нормативни документи.
4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
6. Развиване на позитивно отношение учител-ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и другата страна.

Дейности, свързани с учениците:

1. Осъществяване на политики за подкрепа на гражданско, здравно и интеркултурно образование, чрез подходящи за възрастта им практики.
 - Форми на ученическо представителство и самоуправление
 - Посопрягане на публичните изяви на учениците;
 - Училищни кампани, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда и др.;
 - Форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза;
 - Организиране на изложби, курсове, вътрешноучилищни състезания;
 - Участие в регионални и национални състезания по избраната професия;
2. Повишаване интереса и мотивацията на учениците, чрез:
 - Активно участие в учебния процес;
 - Учениците да са в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
 - Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част от образователния процес;
 - Работа по проекти, в които сами да достигат до изводи и решения;
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие;
 - Създаване на умения за работа в екип,
 - Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол;
3. Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, свързани с развитието на учениците и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.
4. Реализиране на ефективна обратна връзка с учениците:
 - При определяне на трудностите при изучаване на учебния материал да се търси и мнението на учениците (периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достъпността на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предметства и недостатъци на учебния план);
 - Развиване на позитивно отношение ученик-учител, чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и участие в извънкласни форми;
 - По-строги мерки за присъствието на учениците – необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, педагогически съветник;

- Ефективни мерки за поддръжане на дисциплината: учениците да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки;
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други, чрез морални и материални стимули;

Дейности, свързани с училищната институция:

1. Обновяване на материално-техническата база.
2. Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременни технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.
3. Осигуряване на интерактивно обучение – използване на тъч скрийн екран, мултимедия, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи като ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси), опитни (проекти, експерименти), дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).
4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството, която да работи ефективно – да се отчетат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и да се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване качеството на учебния процес.
5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – реализиране на мерките, заложен в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите на учениците. Подобряване на комуникацията с родителите.
6. Взаимодействие с университети, местната общност, със социалните партньори и други заинтересовани страни.
7. Активно взаимодействие с Обществения съвет.
8. Реализиране на училищни, национални и европейски проекти и програми.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Повишаване на резултатите от ДЗИ и ДКМ.
3. Повишаване на резултатите от национални външни оценявания.
4. Повишаване броя на учениците, участвали и класирани на различни състезания и конкурси.
5. Прием на зрелостници във ВУЗ.
6. Намаляване броя на допуснатите отсъстия.
7. Намаляване броя на наказаните ученици.
8. Увеличаване броя на учителите, повишили квалификацията си.
9. Реализиране на проекти и програми.
10. Реализиране на кампани и доброволчески дейности.
11. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците.
12. Обновяване на материалната база.

V. ФИНАНСИРАНЕ:

Средства от бюджета на училището, от програмите и проекти, от дарения.