



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ,
ЕКОЛОГИЯ И ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ - ЯМБОЛ**
ул. „Милин камък“ №2, тел.:359 879257555, school@pplpcti-yambol.com

I. Увод

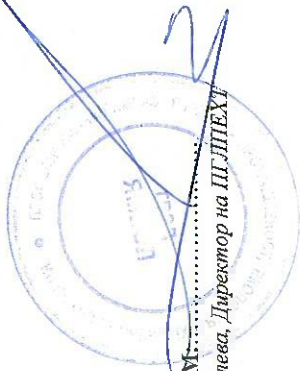
От 1 август 2016 г., влезе в сила новият закон за образованието.

"На децата и учениците се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Експертна работа по случай на дете или ученик е нова стъпка в образователната политика, насочена към индивидуализиране на обучението, подкрепата и цялостната грижа за детето или ученика в периода му на обучение толкова дълго, колкото е необходимо."

В контекста на новия Закон са включени всички дейности и форми на подпомагане, които да се предлагат на децата и учениците, за да могат да бъдат приобщени, да не прекъсват и да завършат своето образование. Това са дейности и форми, които са основани на ценностите за личностно развитие и приобщаване образование: подкрепа за личностно развитие, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищна общност. Чрез тези дейности се гарантира да се достигне детето и да бъде подкрепено то в ученето, научаването, участието и разгръщането на неговия потенциал.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕБНА 2023/2024 г.

УТВЪРЖДАВАМ:
инж. Теодора Сулева, Директор на ПЛПЕХУ



Образованието е дефинирано като национален приоритет чрез:

1. Новото разбиране за образователните стандарти с акцент върху постигането на целите и резултатите – съвкупност от задължителни изисквания за резултатите в системата на предучилищното и училищното образование, както и за условията и процесите за тяхното постигане.
2. Националната квалификационна рамка и обвързването ѝ с компетентностите, които децата и учениците следва да придобият в училище.
3. Предефинирането на видовете училищна подготовка – общообразователна, разширена, допълнителна, профилирана, професионална, специализирана.
4. Регламентирането на приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование – процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността – важен е всеки ученик.

Програмата е приета на Педагогически съвет – Протокол №1./15.09.2023г.

III. План за действие по програмата

Дейност	Очаквани резултати	Срок	Необходими ресурси	Отговорник
Откриване на учебната година	Успешна учебна година	м. 09.2023 г.	Предварително подготвен сценарий	Директор ЗДУТД Комисия за честване и тържества
Запованане с правилника за Дейността на гимназията.	Спазване на правилника за Дейността на гимназията.	м. 09.2023 г.	Правилник за дейността на гимназията и необходимата документация за започване на учебната година	Директор на ЗДУТД, и ЗДУПД Класни ръководители
Провеждане на екипна среща на ЕПЦР за обсъждане ученици, които са в риск, с хронични заболявания и изживени дарби	Учениците да получат равен достъп до качествено образование	м. 10.2023 г.	Протокол от заседанието на ЕПЦР с ЕПЦР наближавани мерки и включени дейности за целта учебна година	Училищно ръководство ЕПЦР Педагогически съветник, учители, класни ръководители.
Изготвяне на графични консултации по съответните предмети и специалности.	Приоблаване на учениците в училище и превенция на отпадането им от образованието	м. 10.2023 г.	Анкети проучвания и график от педагогическите специалисти	Училищно ръководство ЕПЦР Педагогически съветник Класни ръководители Преподаватели Родители
Тийм билдинг с ученическия парламент	Приемане и толерантност между учениците. Изграждане на умения за работа в група.	м. 11.2023 г.	Предварително подготвени инициативи	Училищно ръководство Педагогически съветник Учител по БЕЛ и ученически парламент
Коледно тържество	Равноправно участие на всички ученици	м. 12.2023 г.	По предварително изготвен сценарий	Училищно ръководство

Едно от приоритетните направления в дейността на училището е предоставянето на равни възможности и право на образование чрез приоблаване на децата и учениците от уязвими групи;

Документи, обосноваващи необходимостта от програмата:

1. Закон за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01 август 2016г.
2. Наредба за приоблаването на образование
3. Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
4. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;
5. Закон за защита срещу дискриминацията;
6. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички".
7. Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените области стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГ ЛПЕХТ -тр. Ямбол за координатор е определен - ЗДУТД, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приоблаването на образование.

Общата подкрепа* е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалности и осигуряване или насочване към занимания по интереса. Заниманията по интереси се организират в ПГ ЛПЕХТ -тр. Ямбол.

* Общата подкрепа е обща, защото се отнася за всички ученици и няма никаква допълнителна документация по нея. Съгласно сега действащата Наредба за ДОС Приоблаването на образование, мерките по обща подкрепа за конкретен ученик се обсъждат на екипна среща, която се инициира от класен ръководител, училищен психолог, родител или друг специалист в училището. Екипът е създаден за случая като не е нужно директорът да издава заповед или да се формализира по някакъв начин. Екипът включва класен ръководител, училищен психолог и други учители според необходимостта. Обсъжда се какво иска за детето (конкретна цел), как мислят, че може да се постигне и какво да се направи (конкретни мерки). Мерките по обща подкрепа се регистрират в електронния дневник на класа „Ученическа подкрепа“. След три месеца се прави преглед на постигнатото. Не се прави доклад. При необходимост се предлага детето да премине на допълнителна подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приоблаването на образование.

Организиране на Благотворителен Колебен базар съвместно с община Ямбол и КСУДВ	Пълноправно участие на учениците в благотворителна инициатива	м.12.2023 г	Предварително изработени изделия за Благотворителния базар	Училищно ръководство Педагогически съветник, УП Преподаватели	Комисия по честване на тържества
Подготовка на ученици на национални състезания по професии. Участия в олимпиади по общообразователни предмети.	Учениците да надраждат своите знания по изучаваните предмети и професии. Участия в олимпиади по общообразователни предмети.	м.01.2024 г.	График за провеждане на олимпиадите и разработване на проектни предложения за участие в националните състезания	Директор на учители	
Организиране на дискусия, посветена на кариерното ориентиране и бъдещите планове на учениците	Ориентиран избор на професия, успешно завършване и продължаване на обучение в университета	м.03.2024 г.	Тестови методики за професионално ориентиране	Училищно ръководство Педагогически съветник Кариерен център Класни ръководители	
Участие в национални конференции, конкурси и състезания.	Предоставяне на равни възможности за участие на всички ученици в различни събития.	м.04.2024 г.	Предварителна подготовка на участниците в националните състезания и конкурси	Училищно ръководство Преподаватели по съответните предмети.	
Участие на ученици в деля на ученическото самоуправление	Възприемане и работа на учениците от позиция на друга.	м.05.2024 г.	Предварителна подготовка на учениците	Училищно ръководство Комисия за работа с УП и учители	
Закриване на учебната година	Поощряване и мотивиране на учениците чрез различни награди с цел приобщаване към училище	м.06.2024 г.	Предметни награди, грамоти	Директор ЗДУТД Комисия по честване и тържества	

Включване на учениците ексклузивно с образователна цел и участие в проекти	Стимулиране на учениците да получат равноправно, достъпно, иновативно и качествено образование	Учебната 2023/2024 г.	По разпределение на групите от съответните ръководители	Директор Ръководители на групи
Осигуряване на свободен достъп до библиотеката в гимназията и организиране на събития, посветени на четенето.	Повишаване на четивната култура и стимулиране на интереса към образованието	Учебната 2023/2024г.	Наличният библиотечен фонд електронни ресурса	Отговорник – Библиотека Преподаватели по БЕЛ
Участие в дейности с превантивен и информативен характер. Кариерно ориентиране за учениците и запознаване с програми, по които може да се кандидатства за продължаване на образованието.	Повишаване на здравната култура и превенция на рисковете. Взаимодействие с неправителствени институции.	Учебната 2023/2024 г.	брошури нагледни материали, филми, дискусии, интерактивни методи	Педагогически колектив Педагогически съветник, Институдни Родители Ученици Кариерен център

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и цялата училищна общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мисия:

Превръщане на училището в модел за толерантност и в решаващ фактор за мултикултурно възпитание на младите хора като бъдещи граждани на Обединена Европа.

