



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ,
ЕКОЛОГИЯ И ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ - ЯМБОЛ**

ул. „Милин камък“ №2, тел: 369 879257555 , e-mail: school@pglpeht-yambol.com

Приложение №4

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Теодора Сулева, Директор на ПГЛПЕХТ



за повишаване на качеството на образованието в
Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии
за учебната 2022/2023 учебна година

Мерките за вънасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието са приети с Решение № , взето с Протокол №/ г. на заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед № на директора на ПГЛПЕХТ

I. Нормативни основания за разработване на мерки за вънасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в училището.

1. Правна рамка на ЕС

- 1.1. Препоръка на европейския парламент и Съвета от 12.02.2001г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование.
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

2. Национална правна рамка

- 2.1. Закон за предучилищното и училищното образование
- 2.2. Закон за професионалното образование и обучение
- 2.3. Наредба №4 от 30.11.2015г. за учебния план
- 2.4. Наредба №4 от 20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда
- 2.5. Наредба №5 от 30.11. 2015г. за общообразователна подготовка
- 2.6. Наредба №7 от 11.08.2016г. за профилираната подготовка
- 2.7. Наредба №8 от 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- 2.8. Наредба №9 от 19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- 2.9. Наредба №10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование.
- 2.10. Наредба №10 от 19.12.2017г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.
- 2.11. Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението

на учениците.

2.12. Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

2.13. Наредба №15 от 2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2.14. Наредба за приобщаващото образование

2.15. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2.16. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2.17. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2.18. Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование.

2.19. Областни и общински стратегии.

3. Институционални документи

3.1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране.

3.2. Етичен кодекс на училищната общност.

3.3. Правилник за дейността на училището.

3.4. Правилник за вътрешния трудов ред.

3.5. Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

3.6. Правилник за документооборота.

3.7. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за Квалификационна дейност.

3.8. Училищен учебен план.

3.9. Седмично и дневно разписание.

3.10. Правилник и план за дейността на ученическото самоуправление.

3.11. Програма за занимания по интереси.

3.12. Програма за превенция на ранното напускане на училище.

3.13. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

3.14. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

3.15. Програма за наставничество.

3.16. Програма за работа с родители.

3.17. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците.

3.18. Правила за работата на ученическия парламент.

3.19. План за дейността на педагогическия съвет.

3.20. План за дейността на педагогическия съвет.

3.21. График на консултации по учебни предмети.

3.22. Щатно разписание.

- 3.23. Вътрешни правила за работна заплата.
- 3.24. Правила за организация правила за организация на пропускателния режим.
- 3.25. Правила за работа с информационни системи и технологии.

**II. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в
Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии**

1. Образователен процес

Показател	Дейности	Доказателствен материал
1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение	<p>1.1. Планиране на балансиран училищен и държавен прием.</p> <p>1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове.</p> <p>1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси, учебна/производствена практика.</p> <p>1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности.</p> <p>1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др.</p> <p>1.6. Прилагане на диференциран подход за обучение според индивидуалните различия и способности на учениците.</p>	<p>1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен и държавен план-прием.</p> <p>2. Училищен учебен план.</p> <p>3. Дневно и седмично учебно разписание.</p> <p>4. Планове на уроци, занимания по интереси, учебна/производствена практика.</p> <p>5. Програма за занимания по интереси.</p> <p>6. График на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.</p> <p>7. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник-директор, РУО.</p>
2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.	<p>2.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p>	<p>1. Дневници на паралелки.</p> <p>2. Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни оценки.</p> <p>3. Анализ на резултати от участие на ученици в НВО, ДЗИ, ДКИ, както и от състезания и олимпиади.</p>

	<p>а/ отчитане и анализирани на текущи, срочни и годишни оценки по учебни предмети;</p> <p>б/ съпоставяне с резултатите от външни оценявания, ДЗИ, ДКИ.</p> <p>2.2. Проследяване и анализирани на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците.</p> <p>2.3. Използване на различни видове и форми на оценяване.</p> <p>2.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>2.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.</p>	
<p>3. Взаимодействие между факторите и условията, от които зависи личностното развитие на учениците.</p>	<p>3.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните затруднения и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>3.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>3.3. Развитие на умения за учене у учениците.</p> <p>3.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.</p>	<p>1. Годишен план за дейността на училището.</p> <p>2. План за квалификационна дейност.</p> <p>3. Правилник за дейността на училището.</p> <p>4. Правила за дейността на ученическото самоуправление.</p> <p>5. Програма за работа с родители.</p>

	3.5. Развиване на умения за работа в екип.	
4. Възпитание и социализация в образователния процес.	<p>4.1. Изграждане на позитивен организационен климат.</p> <p>4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина.</p> <p>4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>4.4. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси.</p> <p>4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност – ученическо самоуправление, доброволчество и др.</p> <p>4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсирание на тормоза и насилието.</p> <p>4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие.</p> <p>4.8. Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището с план за действие.</p> <p>2. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p> <p>3. Правила за работа на ученическият парламент на ниво паралелка, училище.</p> <p>4. Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>5. Правила за поведение на класа.</p> <p>6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</p>
5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.	5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. По уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“.	<p>1. Програма за ранното напускане на училище.</p> <p>2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.</p> <p>3. Правила за условия и ред</p>

	<p>своевременно установяване на причините за отсъствия.</p> <p>5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.</p> <p>5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище.</p> <p>5.4. Подкрепа на процесите на обхващане и реинтегриране на отпадналите от образователната система ученици.</p>	<p>за получаване на стипендии от учениците.</p>
<p>6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.</p>	<p>6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес.</p> <p>6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес.</p> <p>6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес.</p> <p>6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от предлаганото качество на образователния процес.</p>	

2. Управление на институцията

Показател	Дейности	Доказателствен материал
1. Устойчиво развитие на училището.	1.1. Автономия при определяне на: а/ политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището; б/ устройството и дейността на институцията; в/ профилите и професиите, както и учебните планове; г/ разпределяне на учебната програма в зависимост от потребностите на учениците; д/ символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура; е/ участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. 2. Отчет за изпълнение на Стратегията и плана.
2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси.	2.1. Управление на човешките ресурси: а/ система на подбор и мотивация на персонала; б/ система за повишаване на професионалната компетентност на персонала.; в/ насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит; г/ информационна осигуреност и регламентиране на дейността; д/ изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището; е/ разработена система от критерии и показатели за	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Длъжностно разписание на персонала. 4. СФУК 5. Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му. 6. Вътрешни правила за работна заплата. 7. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност. 8. План за дейността на педагогическия съвет.

	<p>оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията; ж/ работно време, почивки и отпуски; 2.2. Управление на финансовите ресурси: а/ планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището; б/ изградена система за финансово управление и контрол; в/ спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност и др. ; г/ осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището / програми и проекти/;</p>	
<p>3. Изграждане на безопасна и достъпна физическа среда и обновяване и обогатяване на материално-техническата база.</p>	<p>3.1. Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на: а/ обновяване и модернизиране на материално-техническата база; б/ здравословни и безопасни условия на обучение и труд; в/ функционална, достъпна и сигурна среда; г/ съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес /компютри, проектори, тъч скрийн екрани и др./ 3.3. Управление на електронните и информационни ресурси: а/ електронни уроци;</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Правилник за ЗБУТ. 4. Досие за пожарна безопасност. 5. Правилник за документооборота. 6. Правила за работа с информационни системи и технологии. 7. Правила за организация на пропускателния режим.</p>

	б/ електронен дневник; в/ електронно седмично разписание и др.	
4. Формиране на организационна култура.	<p>4.1. Подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции.</p> <p>4.2. Изграждане на система от символи и ритуали.</p> <p>4.3. Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>4.4. Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие.</p> <p>4.5. Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището.</p> <p>4.6. Подкрепа на инициативността и творческата активност на преподавателите и служителите.</p> <p>4.7. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда</p>	1. Етичен кодекс на училищната общност.
5. Взаимодействие между участниците в образователния процес.	<p>5.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>5.2. Взаимодействие с родителите.</p> <p>5.3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни /финансиращ орган, РУО, предприятия партньори и др./</p> <p>5.4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.</p>	<p>1. Годишен план за дейността на училището.</p> <p>2. Правилник за дейността на училището.</p> <p>3. Програма за работа с родители.</p>

	<p>5.5. Ефективно работещ обществен съвет.</p> <p>5.6. Лидерство.</p> <p>5.7. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.</p>	
--	---	--

III. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии, град Ямбол.

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване, ДЗИ, ДКИ и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.